LESBRIEF

Informatie vinden en verwerken
*Ik ga op vakantie naar…..*



#  SAMENVATTING

De leerlingen leren onderzoek te doen op het internet. Voor dit onderzoek zijn gegeven eisen gesteld. Ook maken zij gebruik van goede bronnen op het internet.

 DUUR

Ongeveer 60 minuten.

 LESDOELEN
Aan het einde van de les hebben de kinderen informatie gevonden en verwerkt van het internet. Hierbij hebben de leerlingen gewerkt met gegeven eisen en hebben zij gebruik gemaakt van betrouwbare bronnen.

# VOORBEREIDING

De kinderen moeten in deze les een land promoten. Zij moeten leuke dingen van dit land opzoeken en presenteren. Kijkend naar het lesverloop is het gericht op een land. Mocht u een ander idee hebben waar de kinderen informatie over moeten zoeken en verwerken is dit ook mogelijk. De kinderen worden geconfronteerd met een jongen die een leuke vakantieland zoekt, hij wil over dit land ook verschillende dingen weten. Tijdens de uitleg staat u stil bij het gebruik maken van betrouwbare bronnen.

Vervolgens gaan de kinderen informatie zoeken en verwerken. Dit wordt tijdens de evaluatie gepresenteerd.

Lees voorafgaand: https://www.rug.nl/sciencelinx/betasteunpunt/pwsmaken/betrouwbareliteratuur/betrouwbareliteratuur

# BENODIGDHEDEN

Chromebooks
 Wie doet wat? (kopieerblad)

 Powerpoint presentatie
 Fel papier

Lesverloop

# INTRODUCTIEDe PowerPoint voorstelling staat op het bord, samen met uw leerlingen bespreekt u de tekst van Bram. Bram is een jongen die op zoek is naar een vakantie met zijn vriendin. Hij stelt een aantal eisen waar de vakantie aan moet voldoen:

# - De stad moet binnen Europa zijn.

- In de zomer moet het ongeveer 25 graden zijn.
- Er moeten in de buurt voldoende leuke activiteiten te vinden zijn.
- De stad moet dicht bij het strand zijn.
 *Dit zijn de standaardeisen, mocht u meer verwachten van de kinderen kunt u dit altijd toevoegen.*

UITLEG
De kinderen gaan straks in groepen een land zoeken voor Bram, in dit land is het ongeveer 25 graden en er zijn bezienswaardigheden.
Door middel van de PowerPoint staat u stil bij de vraag: Wat zijn betrouwbare bronnen van het internet? Probeer eerst de kinderen dit uit te leggen. Wat weten zij er al van?
Zodra de kinderen hier inzicht in hebben kunt u de groepen verdelen.
Via het ‘ Wie doet wat?’ blad worden de taken verdeeld. Alle kinderen in de groep krijgen een taak.

# KERN

Zodra de taken verdeeld zijn kunnen de leerlingen door middel van de chromebooks informatie zoeken, zij moeten voldoen aan de eisen die Bram heeft opgesteld.
Alle groepen krijgen een groot fel papier, hierop wordt de informatie verwerkt. Deze gebruiken zij aan het einde van de les tijdens het presenteren.

EVALUATIE

De les wordt afgesloten door middel van een presentatie. Alle kinderen vertellen kort welke informatie zij gevonden hebben.
De leerkracht en medeleerlingen controleren of alle eisen die Bram stelde te horen zijn.