LESBRIEF WhatsHappy



#  SAMENVATTING

Whatsapp is een chatprogramma waarmee bijna alle kinderen via een smartphone met hun vrienden en familie kletsen. Dit gaat nog welleens fout tussen kinderen en dat resulteert in ruzies. Om dit in de toekomst te voorkomen maakt u met de kinderen afspraken over wat wel en niet zou moeten mogen op Whatsapp. Het resultaat: iedereen WhatsHappy!

 DUUR

Plusminus 40 minuten.

 LESDOELEN

Aan het einde van de les is iedereen het gezamenlijk eens geworden over de fatsoensregels die bij Whatsapp (en ander sociale media waarbij gechat wordt) horen.

# VOORBEREIDING

Uitprinten van de A3 poster waarop de klassenregels worden geschreven.

# BENODIGDHEDEN

* A3 poster waarom de klassenregels kunnen worden geschreven.

Lesverloop

# INTRODUCTIE

# Begin de les met te vertellen aan de kinderen dat steeds meer leerlingen tegenwoordig beschikking hebben over een mobiele telefoon. Bijna iedereen heeft wel whatsapp. Een gevolg hiervan is dat kinderen met elkaar whatsappen. Hier horen fatsoensregels bij. Die gaat u bespreken met de leerlingen.

Eerst gaat u in gesprek met de leerlingen over wie welleens iets naars heeft meegemaakt op whatsapp, bijvoorbeeld dat je buitengesloten werd van een groepsapp en dat er nare dingen werden gestuurd naar je door iemand uit de klas.

Daarna gaat u daarop verder door te vertellen dat u met de kinderen een aantal groepsafspraken omtrent het omgaan met elkaar via whatsapp gaat maken.

UITLEG en KERN

De klas wordt in groepjes van vier verdeeld. Elke groep krijgt twee grote vellen, papier en een stift. Op het ene vel schrijven ze What’s Niet, op het andere vel What’s Wel. Elk groepje moet nu uit de afspraken die zij hebben opgeschreven komen tot drie gezamenlijke afspraken per vel: wat doe je wel, wat doe je niet? Vier of vijf mag natuurlijk ook. Laat ze eerst overleggen en daarna pas opschrijven. Zorg dat ze zo groot schrijven dat het leesbaar is als het op het bord hangt.

Hang alle vellen van de groepjes op het bord en kom door middel van discussie met de klas tot drie afspraken per vel die de leerlingen het allerbelangrijkst vinden. U kunt de kinderen ook vragen om een streepje te zetten achter de drie afspraken op elk vel die zij belangrijkst vinden.

Sturen mag, soms helpt het kinderen door goede vragen te stellen afspraken concreter te maken. Als ze zeggen: heb leuke gesprekken met elkaar, wat bedoelen ze daar dan mee – dat je veel grapjes moet maken? Maar laat zoveel mogelijk uit de leerlingen zelf komen. Het zijn hun afspraken, geen afspraken die van bovenaf worden opgelegd.

Maak tenslotte met de klas een mooie poster met de afspraken en bevestig die op het prikbord of aan de muur. U kunt ook een van de twee posters gebruiken die we aan deze les hebben toegevoegd.

Gebruik consequent het woord ‘afspraken’. Ze hebben de afspraken immers zelf gemaakt en dan zijn het geen regels. Informeer zo nu en dan of ze zich nog aan de door henzelf gemaakte afspraken houden